

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет международных отношений, политологии
и зарубежного регионоведения
Кафедра теоретической и прикладной политологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко


2024 г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ, ПРОЦЕССОВ, ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.5. Политология

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2024

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ, ПРОЦЕССОВ, ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.5. Политология

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Автор (составитель): доктор политических наук, профессор М.Н. Грачев

Программа утверждена
на заседании кафедры теоретической и прикладной политологии
11.10.2024, протокол № 7.

Программа утверждена
на заседании ученого совета факультета международных отношений,
политологии и зарубежного регионоведения
17.10.2024, протокол № 2.

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
24.10.2024, протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования политических институтов, процессов, технологий» является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у аспирантов навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- особенности современных концепций и моделей социальной коммуникации, возможности и ограничения их применения на практике;
- специфику развития политической науки в различных странах, особенности современных политологических концепций, возможности и ограничения их применения на практике;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности теоретические и экспериментальные методы исследования;
- выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества,

анализировать проявления онтологических, морфологических и процессуальных свойств политического пространства, его темпоральных параметров и хронологических полей;

– выделять аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции;

владеть:

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

– навыками оценки представлений результатов интеллектуальной деятельности в системе высшего профессионального образования;

– навыками методологического моделирования как совокупности эвристических, технологических и методических процедур политологического исследования;

– методикой и технологией эмпирических политических исследований для решения политологических задач.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: освоение аспирантами навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии научного познания политики;

- развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;

- совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;

- формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач;

- формирование навыков представления результатов политологических исследований в соответствии с требованиями государственных стандартов и нормами академической этики и культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Методология и методы исследования политических институтов, процессов, технологий» является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- особенности современных концепций и моделей социальной коммуникации, возможности и ограничения их применения на практике;
- специфику развития политической науки в различных странах, особенности современных политологических концепций, возможности и ограничения их применения на практике;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности теоретические и экспериментальные методы исследования;
- выявлять и устанавливать причинно-следственные и функциональные связи политического пространства с другими сферами жизни общества,

анализировать проявления онтологических, морфологических и процессуальных свойств политического пространства, его темпоральных параметров и хронологических полей;

– выделять аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции;

владеть:

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

– навыками оценки представлений результатов интеллектуальной деятельности в системе высшего профессионального образования;

– навыками методологического моделирования как совокупности эвристических, технологических и методических процедур политологического исследования;

– методикой и технологией эмпирических политических исследований для решения политологических задач.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Составление программы политического исследования	2	2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
2	Проблема выборки в политическом исследовании	2	2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
3	Сбор данных в политическом исследовании	2	2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
4	Контент-анализ в политических исследованиях	2	4		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
5	Ивент-анализ в политических исследованиях	2	4		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
6	Когнитивное	2	4		9	Реферат/

	картирование в исследованиях политических процессов и ситуаций				Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	доклад
	Итого:		18		54	Зачет

**Структура дисциплины для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Составление программы политического исследования	2	4		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
2	Проблема выборки в политическом исследовании	2	2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
3	Сбор данных в политическом исследовании	2	2		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
4	Контент-анализ в политических исследованиях	2	4		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
5	Ивент-анализ в политических исследованиях	2	4		9 Реферирование российской и зарубежной	Реферат/ доклад

					литературы и статей	
6	Когнитивное картирование в исследованиях политических процессов и ситуаций	2	4		7 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат/ доклад
	Итого:		20		52	Зачет

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Составление программы политического исследования

Необходимость предварительного планирования исследования. Основные элементы плана исследовательской программы. Типология целей исследования, особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований. Учет в программе исследования альтернативных конкурирующих гипотез. Экспериментальные программы исследования. Полевые эксперименты и неэкспериментальные программы. Квазиэкспериментальные программы. Выбор программы исследования и учет факторов, угрожающих валидности.

Тема 2. Проблема выборки в политическом исследовании

Понятие репрезентативной выборки. Рандомизация как ведущий принцип формирования репрезентативной выборки. Формирование простой случайной (чистой случайной) выборки с помощью таблицы случайных чисел. Систематическая случайная выборка. Кластерная выборка. Стратифицированное формирование выборки. Установление необходимого объема выборки с учетом ресурсных ограничений.

Тема 3. Сбор данных в политическом исследовании

Преимущества опросной методики сбора данных. Типы информации, получаемые путем опроса респондентов. Концептуализация и схематизация опроса, выбор способа его организации. Перекрестная (кросс-секционная) схема обследования. Лонгитюдный опрос и его основные разновидности (трендовое, когортное и панельное обследования). Подготовка опросного инструментария и его предварительное тестирование. Проведение опроса и наблюдение за его ходом (мониторинг). Контрольная проверка. Вторичный анализ данных опроса. Основные правила выборочного интервьюирования и формулирования вопросов. Направленное (элитное) интервьюирование и его методика. Специализированное интервьюирование. Использование сводных данных в политических исследованиях: возможности и ограничения. Основные разновидности и типы сводных данных. Источники и сбор сводных данных.

Тема 4. Контент-анализ в политических исследованиях

Сущность, содержание, цели и задачи контент-анализа. Целесообразность применения контент-анализа в исследованиях политических процессов и ситуаций. Содержательный и структурный контент-анализ. Специфика количественного и качественного контент-анализа. Особенности подготовки информационной базы для контент-аналитических исследований. Этапы проведения и процедуры контент-анализа. Составление классификатора и регистрационной карты. Сфера применения контент-анализа. Выделение интенционных категорий. Составление матрицы контент-аналитического исследования. Этапы и процедуры контент-анализа. Особенности обобщения и интерпретации результатов контент-аналитических и контент-аналитических исследований.

Тема 5. Ивент-анализ в политических исследованиях

Сущность, цели и задачи ивент-анализа. Сфера применения ивент-анализа. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности подготовки информационной базы для ивент-аналитических исследований. Этапы проведения и процедуры ивент-анализа. Особенности обобщения и интерпретации результатов ивент-аналитических исследований.

Тема 6. Когнитивное картирование в исследованиях политических процессов и ситуаций

Сущность, цели и задачи когнитивного картирования. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и совокупных политических акторов. Особенности подготовки информационной базы для когнитивного картирования, ее предварительная обработка. Определение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей и установление каузальных связей между ними. Использование графических отображений для анализа взаимосвязей между ключевыми точками в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Особенности обобщения и интерпретации результатов исследований.

5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает кандидатский экзамен (зачет с оценкой, зачет).

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

1. Обыденное и научное знание: общее и особенное.
2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стадии в развитии науки.
3. Методология науки: предмет, уровни и задачи.
4. Классификация методов научного исследования
5. Роль философской, эмпирической и научной традиции в становлении и развитии современной политологии
6. Предметное поле политической науки как основа профессиональной коммуникации в политологическом сообществе
7. Междисциплинарные связи и полипарадигмальный характер современной политологии.
8. Место и роль теологической парадигмы в современной теоретической политологии
9. Особенности развития теоретического осмысления политики в рамках субдисциплин натуралистической парадигмы.
10. Социоцентристская парадигма современной политологии: базовые подходы и основные субдисциплины
11. Особенности категориально-понятийного аппарата современных политических теорий
12. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре современных политических теорий
13. Теоретическая и прикладная политология: основные подходы к разграничению направлений в исследовательском сообществе
14. Эмпирический и нормативный анализ в политических исследованиях
15. Этапы политологического исследования: общая характеристика.
16. Особенности разработки операционных определений переменных в политологическом исследовании
17. Уровни измерения переменных в политологическом исследовании
18. Систематические и случайные ошибки измерения переменных, их основные причины.
19. Валидность и надежность измерения переменных в политических исследованиях: методы установления и основные подходы к оценке
20. Особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований в современной политологии
21. Классическая экспериментальная программа исследования: достоинства, недостатки, пути совершенствования.
22. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы в политических исследованиях.

23. Особенности составления рекомендаций для разработки и корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.

24. Подготовка бакалавров, магистров и аспирантов в российских вузах: образовательные стандарты и академические свободы.

25. Выпускная квалификационная работа в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре: особенности подготовки, структурные элементы и требования к их оформлению

Перечень вопросов к зачету

1. Этапы политологического исследования: общая характеристика.
2. Дедуктивный и индуктивный методы построения теории.
3. Требования, предъявляемые к исследовательской теории.
4. Категории и понятия как компоненты исследовательской теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям.
5. Ковариационные и каузальные отношения между категориями и понятиями в структуре исследовательской теории. Множественная каузация и «мнимые отношения».
6. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки..
7. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения, их особенности.
8. Систематические и случайные ошибки измерения, их основные причины.
9. Валидность измерения и основные подходы к ее оценке.
10. Методы установления надежности измерения переменных в политических исследованиях.
11. Построение шкалы измерения как процедура подготовки исследовательского инструментария. Шкалирование по Лайкерту, по Гуттману, по Терстоуну.
12. Метод семантического дифференциала: возможности и ограничения его применения.
13. Основные элементы плана исследовательской программы. Особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований..
14. Классическая экспериментальная программа исследования, ее достоинства, недостатки, пути совершенствования.
15. Полевые эксперименты, неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы в политических исследованиях.
16. Выбор программы исследования с учетом факторов, угрожающих валидности.
17. Репрезентативная выборка и рандомизация как ключевой принцип ее формирования.

18. Формирование простой случайной и систематической случайной выборки с помощью таблицы случайных чисел.
19. Особенности и процедура формирования кластерной выборки.
20. Опросная методика сбора данных, ее преимущества и недостатки.
21. Перекрестная (кросс-секционная) схема опросного обследования: особенности, сфера применения.
22. Основные разновидности лонгитюдного опроса.
23. Направленное (элитное) и специализированное интервьюирование: особенности методик проведения.
24. Использование сводных данных в политических исследованиях: возможности и ограничения.
25. Контент-анализ: определение, область применения, виды. Этапы контент-аналитического исследования.
26. Интент-анализ: определение, область применения, виды. Этапы интент-аналитического исследования.
27. Ивент-анализ: определение, область применения. Этапы применения методики ивент-аналитического исследования.
28. Преимущества и недостатки методики ивент-анализа.
29. Когнитивное картирование: определение, область применения.
30. Процедура применения когнитивного картирования (на примере анализа конкретных материалов).
31. Особенности содержательной интерпретации результатов когнитивного картирования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Официальные документы

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> (дата обращения: 01.02.2022).

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727> (дата обращения: 01.02.2022).

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=232175> (дата обращения: 01.02.2022).

ГОСТ 7.32–2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=218998> (дата обращения: 01.02.2022).

Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 N 47697) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_222326/ (дата обращения: 01.02.2022).

Основная литература

Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819> (дата обращения: 01.02.2022).

Дрецинский, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442531> (дата обращения: 01.02.2022).

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. О. Э. Лейста. – М.: Юридическая литература, 1997. – 576 с. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/leist/content.htm> (дата обращения: 01.02.2022).

Политическое проектирование: глобальное, национальное, региональное измерения [Электронный ресурс] / Под ред. М. Н. Грачева и Н. А. Борисова. – М.: Мир философии, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/politproject/contents.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?pid=881053> (дата обращения: 01.02.2022).

Соловьев, А.И. Политология [Текст]: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 574 с.

Дополнительная литература

Абушенко, В.Л. Операционализация [Электронный ресурс] / В. Л. Абушенко // Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/o/operatsionalizatsija.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Алисов, Е.А. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, магистерская диссертация) [Электронный ресурс] / Е. А. Алисов, Н. А. Виноградова, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова. – М.: ООО «Издательство “Спутник+”», 2015. – 56 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24249511> (дата обращения: 01.02.2022).

Бахтурина, Т.А. Стандартизация структуры и правил оформления диссертаций и авторефератов диссертаций. К выходу в свет ГОСТ Р 7.0.11–2011 [Электронный ресурс] / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. 2013. № 6. С. 65–70. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19435582> (дата обращения: 01.02.2022).

Богатуров, А.Д. Понятие экономической политологии и особенности ее проблемного поля в России [Электронный ресурс] / А. Д. Богатуров // Полис. Политические исследования. 2011. № 4. С. 8–19. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16524574> (дата обращения: 01.02.2022).

Бусыгина, И.М. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или Что и как объясняет геополитика [Электронный ресурс] / И. М. Бусыгина, И. Ю. Окунев // Полис. Политические исследования. 2014. № 2. С. 106–123. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21262673> (дата обращения: 01.02.2022).

Гастев, Ю.А. Дедукция [Электронный ресурс] / Ю. А. Гастев // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 8. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 23–24. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/deduktsia.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Грачев, М.Н. Актуальные проблемы политической науки [Электронный ресурс] / М. Н. Грачев, Ю. В. Ирхин. М.: Экономическая демократия, 1996. – 188 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/grachev_irhin/content.htm (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Дискретные и непрерывные, качественные и количественные шкалы [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://www.soc-research.info/quantitative/5-1.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Качество получаемой информации: валидность и надежность [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/7.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Определение и детализация исследовательской проблемы [Электронный ресурс] / С. Дембицкий. // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/4.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Природа случайных ошибок и распределение выборочных средних [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://www.soc-research.info/quantitative/3.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Дембицкий, С. Теоретические предпосылки эмпирических исследований: эпистемология, онтология и виды научного размышления [Электронный ресурс] / С. Дембицкий // Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/principles/1.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Корнилов, С.А. Лонгитюдные исследования: теория и методы [Электронный ресурс] / С. А. Корнилов // Экспериментальная психология. 2011. Т. 4. № 4. С. 101–116. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/files/48984/exp_2011_n4_Kornilov.pdf (дата обращения: 01.02.2022).

Кудряшова, И.В. Как изучать взаимодействие религии и политики? [Электронный ресурс] / И. В. Кудряшова // Политическая наука. 2013. № 2. С. 9–24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20166275> (дата обращения: 01.02.2022).

Кузнецов, И.В. Причинность [Электронный ресурс] / И. В. Кузнецов, Ю. В. Сачков // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 602–603. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/prichinnost.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Малинова, О.Ю. «Политическая культура» в российском и англо-американском научном дискурсе [Электронный ресурс] / О. Ю. Малинова // Политическая наука. 2006. № 3. С. 7–30. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9169191> (дата обращения: 01.02.2022).

Мангейм, Дж. Б. Политология: Методы исследования [Электронный ресурс] / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997. – 544 с. – Режим доступа: http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html (дата обращения: 01.02.2022).

Милославова И.А. Истоки политической психологии [Электронный ресурс] // Пси-фактор: Библиотека. – Режим доступа: <http://psyfactor.org/lib/politpsy.htm> (дата обращения: 01.02.2022).

Новосёлов, М.М. Индукция (в логике) [Электронный ресурс] / М. М. Новосёлов // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 10. – М.: Советская энциклопедия, 1972. – С. 263–265. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/induksia.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Олескин, А.В. Биополитика [Электронный ресурс]: Политический потенциал современной биологии: философские, политологические и практические аспекты / А. В. Олескин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Научный мир, 2007. – 423 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/461/42461/files/index.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Романишин, Г.В. Библиографические ссылки как фактор квалиметрии научных текстов [Электронный ресурс] / Г. В. Романишин, Л. А. Гращенко // Новые информационные технологии в автоматизированных системах. 2017. № 20. С. 89–94. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29109636> (дата обращения: 01.02.2022).

Спиркин, А.Г. Категории [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 11. – М.: Советская энциклопедия, 1973. – С. 526–527. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/kategorii.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Спиркин, А.Г. Понятие [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин // Большая Советская Энциклопедия. – Т. 20. – М.: Советская энциклопедия, 1975. – С. 352–354. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/bse/ponyatie.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Хованская, Т.В. Использование системы «Антиплагиат» в высшей школе // [Электронный ресурс] / Т. В. Хованская, М. Н. Сандирова // Проблемы современного образования. 2019. № 3. С. 51–58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38522814> (дата обращения: 01.02.2022).

Ресурсы Интернет

Базы данных и электронные библиотеки

Большой толковый социологический словарь терминов онлайн. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Библиотека Михаила Грачева. – Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru> (дата обращения: 01.02.2022)/

Методологические и методические особенности социологических, социально-психологических и образовательных исследований: сайт Сергея Дембицкого. – Режим доступа: <http://soc-research.info/index.html> (дата обращения: 01.02.2022).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> (дата обращения: 01.02.2022).

Крупнейшие научные центры

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/> (data of access: 01.02.2022)

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk> (data of access: 01.02.2022).

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org> (data of access: 01.02.2022).

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Основные периодические издания

International Political Science Review. – URL: <http://ips.sagepub.com/> (data of access: 01.02.2022).

World Politics Review. – URL: <http://www.worldpoliticsreview.com/> (data of access: 01.02.2022).

World Politics: A Quarterly Journal of International Relations/ – URL: <https://www.princeton.edu/piirs/worldpolitics-journal/> (data of access: 01.02.2022).

Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8379> (дата обращения: 01.02.2022).

Полис. Политические исследования. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

Полития: журнал политической философии и социологии политики. – Режим доступа: <http://www.politeia.ru> (дата обращения: 01.02.2022).

ПОЛИТЭКС (Политическая экспертиза). – Режим доступа: <http://www.politex.info> (дата обращения: 01.02.2022).

Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/> (дата обращения: 01.02.2022).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютером и проектором. Для работы с лингвистическими электронными ресурсами

необходим постоянный доступ к сети Интернет. Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);
- мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

- компьютерного класса, представляющего собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010
- Microsoft Office 2013
- Windows 10 Pro
- Microsoft Share Point 2010
- Kaspersky Endpoint Security
- Visual Studio 2019
- Adobe Creative Cloud

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

– с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

– с нарушениями слуха:

• автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

– с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

Методология и методы исследования политических институтов, процессов, технологий

Автор (составитель):

Грачев М.Н., доктор политических наук, профессор

(Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины
«Методология и методы исследования политических институтов,
процессов, технологий»**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись